

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчано-Ковалинская СОШ Лаишевского района Республики Татарстан

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ за 2016-2017 учебный год

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ и система управления.

Полное официальное наименование Учреждения: на русском языке - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан;
на татарском языке - Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе Комлы Кавал урта гомуми белем мәктәбе.

Сокращенное официальное наименование Учреждения: 3 на русском языке - МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ; на татарском языке – МБГБУ Комлы Кавал УГБМ.

Место нахождения Учреждения: - юридический адрес - 422625, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Песчаные Ковали, ул. Октябрьская, д. 4 а - фактический адрес - 422625, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Песчаные Ковали, ул. Октябрьская, д. 4 а
Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение является некоммерческой организацией. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение. Организационно-правовая форма - учреждение.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Лаишевского муниципального района.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком); - Палата имущественных и земельных отношений Лаишевского муниципального района (далее – Палата); - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Управление образования).. При осуществлении полномочий Учредителя органы, указанные в официальном наименовании Учреждения.

Коллегиальными органами управления МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ являются общее собрание (конференция) работников Песчано-Ковалинская СОШ, педагогический совет, Управляющий совет. Компетенция и полномочия коллегиальных органов управления закреплены в Уставе школы.

Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района.

Методическая работа в 2016 – 2017 учебном году была ориентирована на реализацию проблемы повышения качества образования на основе личностно-ориентированного подхода. Основными задачами на учебный год были поставлены следующие:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализация образовательной программы, программы развития школы.
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, семинары и т.д.).
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
6. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- школьные МО;
- методические консультации;
- совещания при директоре, совещания при завучах.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. Работа методического совета школы

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы «Повышение качества образования на основе личностно-ориентированного подхода»

План работы МС строился в соответствии с методической темой школы.

В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам:

1. Август

- 1) Итоги методической работы в 2015 – 2016 уч. году.
- 2) Утверждение плана работы на 2016 – 2017 учебный год.
- 3) Согласование рабочих программ по предметам, элективным курсам, кружкам.
- 4) Организация наставничества. Школа молодого учителя.
- 5) Процедура аттестации педагогических кадров в 2016 – 2017 учебном году.
- 6) Организация входных контрольных работ в 4, 5, 10 классах

2. Ноябрь

- 1) Рассмотрение особенностей системно-деятельного подхода в обучении в рамках требований ФГОС. Выработка рекомендаций для учителей.
- 2) Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 3) Состояние работы по повышению квалификации учителей.
- 4) Составление графика проведения предметных недель.
- 5) Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года»

3. Февраль

- 1) О результатах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, других интеллектуальных конкурсов.
- 2) Работа с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности.
- 3) Подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов.
- 4) Коррекция плана методической работы на 2 полугодие.
- 5) Анализ аттестационного периода педагогов.
- 6) О работе элективных курсов.
- 7) Анализ выполнения учебных программ за I полугодие.

4. Май

- 1) Отчёт руководителей ШМО о проделанной работе.
- 2) Итоги проведения предметных недель.
- 3) Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки повышения квалификации педагогических кадров школы за 2016 - 2017 уч. год.
- 4) О выполнении программного материала.
- 5) Результативность работы МС. Положительные и отрицательные стороны методической работы школы.
- 6) Составление и обсуждение плана методической работы на 2017 – 2018 уч. год.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: отсутствие призовых мест в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

- пересмотреть план работы МС по работе с одаренными детьми;
- включать в работу педагогов, способных принимать нестандартные решения;
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс сингапурских методик в рамках проекта «Совершенствование качества преподавания в РТ».

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

2.1.Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 18 основных педагогических работников и 4 педагогических работника по совместительству.

Из них:

Победитель ПНПО – 1;

Победитель конкурса «Наш лучший учитель» -2;

Победители Гранта «Наш новый учитель» - 3;

награждены грамотой Минобразования РФ – 2;

награждены грамотой Минобразования РТ- 4;

Имеют стаж педагогической работы

более 20 лет – 9 чел.,

от 10 до 20 лет – 2 чел.,

от 5 до 10 лет – 1 чел.,

от 2 до 5 лет – 5 чел.,

менее 2 лет – 1 чел.

по уровню образования:

Высшее педагогическое – 14 чел.

Высшее непедагогическое – 2 чел.

Неоконченное высшее педагогическое – 1 чел.

Средне-специальное (педагогическое) – 1 чел.

по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 3 чел.

Первая квалификационная категория – 8 чел.

Вторая квалификационная категория – 0 чел.

Соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Без категории – 3 чел.

по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	4	11	2	1

Средний возраст педагогических работников – 44,5 года.

по полу:

мужчины	женщины
4 чел.	14 чел.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задачи: повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

2.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

В 2016 – 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 учителей, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

№	Ф. И. О.	Должность	Место проведения курсов	Тема курсов	Дата, кол-во часов
1	Бектяшкина Наталья Игоревна	учитель начальных классов	ФГАОУ ВПО КФУ	Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ	07.11.2016 – 18.11.2016, 72 ч.
2	Ибрагимова Нурия Газизовна	учитель начальных классов	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Актуальные проблемы контрольно-оценочной деятельности в начальной школе	14.11.2016 – 25.11.2016, 72 ч.
3	Иванова Лариса Леонидовна	педагог-организатор	МО и Н РТ	Основы первичной профилактики зависимостей от психоактивных веществ в образовательной среде	18.10.2016 – 20.10.2016, 24 ч.
4	Фатхуллина Гульнара Тагировна	учитель татарского языка и литературы	ФГАОУ ВПО КФУ	Коммуникативный подход в преподавании татарского языка и литературы в русскоязычной аудитории	13.02.2017 – 03.03.2017, 96 ч.
5	Бектяшкина Наталья Игоревна	заместитель директора по воспитательной работе	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации ФГОС (со стажем работы в должности до 3х лет	23.01.2017 – 10.02.2017, 108 ч.

				(вновь назначенные))	
6	Фатхуллина Илюзя Ильгизаровна	заместитель директора по учебной работе	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Основные направления деятельности заместителя директора по учебно- воспитательной работе базовой школы в условиях реализации ФГОС	23.01.2017 – 10.02.2017, 108 ч.
7	Логутова Ольга Александровна	учитель начальных классов	ФГАОУ ВПО КФУ	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	16.01.2017 – 27.01.2017, 72 ч.
8	Галиева Эльвира Ринадовна	учитель биологии, географии	ФГАОУ ВПО КФУ	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	16.01.2017 – 27.01.2017, 72 ч.
9	Воронина Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	ФГАОУ ВПО КФУ	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	06.02.2017 – 17.02.2017, 72 ч.
10	Копцева Наталья Ивановна	учитель математики	ФГАОУ ВПО КФУ	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	06.02.2017 – 17.02.2017, 72 ч.

11	Марвин Олег Борисович	учитель физики	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики и физики	20.03.2017 – 05.04.2017, 96 ч.
12	Иванова Лариса Леонидовна	педагог-библиотекарь	ФГБОУ ВО «КГИК»	Совершенствование деятельности школьной библиотеки	03.04.2017 – 13.04.2017, 64 ч.
13	Логутова Ольга Александровна	учитель начальных классов	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Системно-деятельностный подход в обучении и формирование универсальных учебных действий младших школьников	05.06.2017 – 16.06.2017, 64 ч.

Переподготовка:

№	Ф.И.О.	Направление переподготовки	Место проведения курсов	Сроки
1	Фатхуллина Илюзя Ильгизаровна	Ведение профессиональной деятельности в сфере образования по направлению «Современный образовательный менеджмент»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	20.04.2016 – 27.11.2016
2	Бектяшкина Наталья Игоревна	Ведение профессиональной деятельности в сфере образования по направлению «Современный образовательный менеджмент»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	20.04.2016 – 27.11.2016
3	Гибадуллин Айдар	Педагогическое образование	ФГАОУ ВПО КФУ	2014 – 2016 г.

Ильдарович			
------------	--	--	--

2.3. Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

В 2016 – 2017 уч. году было аттестовано пять педагогических работников. Один подтвердил высшую квалификационную категорию, два – подтвердили первую квалификационную категорию, два учителя впервые аттестовались на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

№ п/п	Ф. И. О.	предмет	Кусы повышения квалификации	Категория до аттестации	Категория после аттестации
1	Мингазова Нинель Борисовна	математика	ФГАОУ ВПО КФУ 2015 г., 108 ч.	первая	первая
2	Павлова Татьяна Дмитриевна	русский язык и литература	ФГАОУ ВПО КФУ 2014 г., 108 ч.	высшая	высшая
3	Иванова Ирина Аркадьевна	технология	ФГАОУ ВПО КФУ 2015 г., 108 ч.	первая	первая
4	Сайфутдинов Александр Маратович	химия	ФГАОУ ВПО КФУ 2015 г., 108 ч.	нет	СЗД
5	Гибадуллин Айдар Ильдарович	математика	ФГАОУ ВПО КФУ, магистратура	нет	СЗД

Выводы: 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить 100% прохождение повышения квалификации учителей.

3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

3.1 На базе школы в 2016 – 2017 учебном году проведены

- Районный семинар библиотекарей по теме «Формы работы школьной библиотеки», 30.11.2016 г.
- Районный семинар директоров по теме «Профессиональный стандарт педагога. Введение в действие», 15.12.2016 г.
- Стажировка руководителей общеобразовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан по теме «Повышение качества образования через создание эффективной образовательно-воспитательной среды», 30 – 31 января, 2017 г.
- Районный семинар учителей физики по теме «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике», 17.02.2017 г.

3.2 Участие в педагогических конкурсах

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами учителя: Фатхуллина Г.Т., Бектяшкина Н.И., Павлова Т. Д., Сайфутдинов А.М., Нигматзянова Л.Р., Гибадуллин А.И., Михайлова Е.Г., Марвин О.Б., Воронина Н.Г., Логутова О.А., Галиева Э.Р.
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

Учителя школы принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года», Нигматзянова Л.Р., абсолютный победитель, лауреат Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель».
- Республиканский этап VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2016», Иванова Л.Л., 3 место.

- Муниципальный этап в конкурсе методических разработок Республиканского конкурса в рамках Парламентского урока-2017, Шайхутдинов З.К., 3 место.
- Зональный конкурс «Библиотека ОУ – место для творчества», номинация «Портфолио педагога-библиотекаря», Иванова Л.Л., 2 место.
- Районный конкурс «Листая страницы истории Лаишевского края», номинация «Презентация», Иванова Л.Л., 2 место.
- Районный профессиональный конкурс «Лучшее портфолио учителя иностранного языка», Нигматзянова Л.Р., 1 место

3.3 Использование учителями опыта своих коллег, педагогов района. Самообразование.

В школе ведется целенаправленно работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта. Учителя школы в течении учебного года посещают семинары, открытые уроки и мероприятия, мастер-классы педагогов района и республики, участвуют в работе РМО учителей Лаишевского района.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Педагогические советы.

В 2016 – 2017 учебном году проведены следующие педагогические советы:

- Анализ работы школы за прошлый год, планирование на следующий учебный год.
- Профессиональный стандарт педагога в современных условиях формирования кадровой политики. Итоги успеваемости за I четверть во 2 – 9 классах.
- ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную.. Подготовка к итоговой аттестации. Итоги 1 полугодия.
- Духовно-нравственное воспитание как ключевое требование ФГОС общего образования. Итоги 3 четверти. Подготовка к итоговой аттестации.
- Результаты государственной итоговой аттестации в девятом и одиннадцатом классах. Подготовка школы к новому учебному году.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов.

4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

На 2016 – 2017 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети».
3. Увеличить численность учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.
4. Использование Интернет-ресурсов для поддержки программы.

Результаты по олимпиадному движению следующие:

На муниципальном уровне участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников 46 участников, из них призерами стали:

№	Предмет	Дата	Участник	Класс	Учитель	Результат
1	Математика	15 ноября	Мисалимов Нияз	4	Бектяшкина Н.И.	Призер
2	Английский язык	18 – 19 ноября	Субханкулова Алсу	8	Нигматзянова Л.Р.	Победитель
3	Английский язык	18 – 19 ноября	Гусева Елизавета	5	Нигматзянова Л.Р.	Призер
4	Физика	24 ноября	Гусева Ольга	9	Марвин О.Б.	Победитель
5	Русский язык	25 ноября	Субханкулова Алсу	8	Павлова Т.Д.	Победитель
6	Основы безопасности жизне- деятельности	29 ноября	Мисалимов Нияз	4	Бектяшкина Н.И.	Призер
7	Технология	9 – 10 декабря	Субханкулова Алсу	8	Иванова И.А.	Призер
8	Технология	9 – 10	Ванягина Юлия	7	Иванова И.А.	Призер

		декабря				
9	Литература	12 декабря	Субханкулова Алсу	8	Павлова Т.Д.	Призер
10	Татарский язык	24 декабря	Шапурова Марина	7	Фатхуллина Г.Т.	Призер

Не принимали участие по следующим олимпиадам: биология, география, экология, искусство, информатика, история.

- В Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2016» ученик 4 класса Бибикин Егор признан победителем в Лаишевском районе (учитель Бектяшкина Н.И.)
- В Международном конкурсе по татарскому языкознанию «Зирэк тиен» ученик 7 класса Фатхуллин Булат признан победителем в Лаишевском районе (учитель Фатхуллина И.И.)
- Районный конкурс сочинений на русском языке, посвященный Дню родного языка, Коннова Татьяна, ученица 10 класса, 2 место (учитель Павлова Т.Д.)
- Районный конкурс стихов собственного сочинения, посвященный Дню родного языка, Тарасова Мария, ученица 8 класса, 2 место (учитель Павлова Т.Д.)
- Районный конкурс чтецов произведений Г.Тукая, Залялетдинова Дина, ученица 5 класса, 3 место (учитель Фатхуллина И.И.)
- Районный конкурс «Моя семейная реликвия», Субханкулова Алсу, ученица 8 класса, 1 место (Фатхуллина Г.Т.)
- Районный конкурс «Листая страницы истории Лаишевского края», номинация «Исследовательская работа», Емельянова Дарина, ученица 10 класса, 1 место (руководитель Иванова Л.Л.)
- Районный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на английском языке, 3 место (учитель Нигматзянова Л.Р.)
- Районный фестиваль-конкурс «Музыка родного языка», Залялетдинова Дина, ученица 5 класса, 3 место (учитель Фатхуллина И.И.), Фахриева Аниса, ученица 1 класса, 3 место (учитель Фатхуллина Г.Т.)

Рекомендации:

1. Принимать участие в олимпиадах регионального этапа.
2. Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу с одаренными детьми, ориентировать свою деятельность на результат.

Таким образом, руководителям ШМО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины отсутствия результатов на региональном уровне и определить меры совершенствования работы учителей ШМО с одаренными учащимися.

Общие выводы

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО.
2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Задачи на 2017 – 2018 уч. г.:

1. Продолжить и проанализировать работу по методической теме школы.
2. Руководителям ШМО включать в тематику заседаний вопросы частных методик и повышать их значение в овладении школьниками общеучебными умениями и навыками.
3. Продолжить практику стимулирования работы учителя через сознательный самоанализ работы и умения намечать возможности карьерного роста.
4. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
5. Внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.
6. Расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах.
7. Расширять пространство для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Анализ воспитательной работы школы за 2016/2017 учебный год

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2016 -2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2016 -2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.
- Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания.
- Создать условия для взаимопользительного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.
- Развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности.
- Прививать сознательное отношение к труду.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Направления воспитательной работы:

- * Гражданское и патриотическое воспитание
- * Духовно-нравственное развитие
- * Культурное наследие
- * Физическое развитие и культура здоровья
- * Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- * Экологическое воспитание
- * Детское движение (ученическое самоуправление)
- * Профилактика правонарушений
- * Семейное воспитание

Все направления воспитания важны, дополняли друг друга, обеспечивая развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Для реализации этих направлений использовались следующие формы работы:

- уроки образовательного цикла;
- внеклассная деятельность;
- внешкольная деятельность;
- организация проектной работы;
- организация работы с родителями;
- организация работы с социальными партнерами;
- организация работы с учреждениями системы дополнительного образования.

Воспитательная работа в школе традиционно строится исходя из потребностей учащихся и родителей, традиций школы, а также с учетом плана массовых городских и областных мероприятий на 2016-2017 учебный год.

Воспитательная работа классных руководителей.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями; по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: обратили должное внимание на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов; документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок; в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят; профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Функционирует МО классных руководителей. Вопросы по воспитательной работе рассматриваются на заседаниях педагогических советов. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и

групповые.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Моя мама лучше всех"
- "Новогодние ёлки"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- "И все о той войне..."
- "День защиты детей"
- "Последний звонок".

Семейное воспитание (Работа с родителями).

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Основным видом работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В течение года во всех классах регулярно проводились родительские собрания, например: «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Безопасность детей – забота

школы и родителей»; «Во что играют наши дети», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»; «Подросток в мире вредных привычек»; «Как уберечь подростка от насилия в семье»; «Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания учиться».

Проведены общешкольные родительские собрания: «Права человека глазами ребенка», «Как предупредить детский суицид», «Безопасность детей в интернете».

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в решении различных вопросов. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и т.д. Остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний во многих классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Ежегодно проводятся спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья» с участием родителей. Данное мероприятие находит позитивный отклик и у детей, и у родителей.

Необходимо отметить хорошо налаженную работу классных руководителей с родителями 1, 2, 4, 5, 7 классов. Классный руководитель 5 класса Павлова Т.Д, совместно с родителями участвовала в конкурсе «Секреты дружного класса» и заняла на муниципальном этапе и заняла 1 место. Также были организованы совместно с родителями 1,4,5, 7 классов экскурсии в музей, походы. Так например ученики 1,5 и 7 класса в этом учебном году совместно с родителями принимали участие в военно-спортивной игре Laser Tag. Родители 1 и 7 класса организовали экскурсию в музей естественной истории Республики Татарстан.

Все родители школы принимали участие в школьном конкурсе «Битва хоров».

Огромную помощь оказали родители в проведении юбилея школы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Гражданско-патриотическое направление.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Цель: растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество. Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. Были проведены достаточно много мероприятий, посвященные 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела . Уроки мужества,

классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки, конкурсы рисунков. Большое внимание этой теме уделялось на уроках истории, литературы, музыки. Учащиеся школы изготовили пальчиковых голубей, поздравительные открытки для вдов участников ВОВ; старшекласники – гирлянду.

Ежегодно проводится акция «Бессмертный полк». Продолжена работа по сбору фотодокументов для проведения данной акции. Проведена акция «Свеча памяти»; проведены спортивные соревнования, велопробег. Оказана помощь вдовам ВОВ в уборке приусадебных участков; организована работа по уборке могилы пограничника.

В рамках гражданско — патриотического направления продолжаются встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, одинокими вдовами. Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

9 декабря 2016 года ученики Песчано-Ковалинской школы были приняты в отряд юнармейцев.

Все ученики школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Забота», «Поздравь ветерана», «Дети Татарстана-детям Сирии»,

- Детский фестиваль «Строки, опаленные войной»,

Игра «Зарница»,

Военно-патриотический квест «Операция Уран»

-смотр песни и строя, посвящённый 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне;

Все классы приняли активное участие в концерте «Битва хоров», в викторине «Песни военных лет». Проведены экскурсии для учащихся школы в краеведческий музей. Презентации документальных фильмов о войне. Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствуют тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана. Проводятся мероприятия согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры: «День проведения военного парада на Красной площади в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции», «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой», «День героев Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «Международный день памяти жертв Холокоста» и т.д.

По отдельному плану проводится воспитательная работа, посвященная Дню Защитника Отечества».

Ежегодно школа принимает участие в районном военно– спортивной игре «Зарница». В этом году команда учащихся заняла 3 место.

Огромную работу по патриотическому воспитанию осуществляет учитель истории Зуфар Каримуллович.

Общешкольные командные соревнования по волейболу, баскетболу «Вперед, мальчишки!»

Конкурс рисунков «Нашим папам!»; конкурс плакатов «Защитники Отечества!»

Участие в районном конкурсе «Смотр песни и строя» 3 место

Участие в районном фестивале ГТО.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 2-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.
2. Активное участие родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению.

Духовно-нравственное воспитание.

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, так ученики 1 и 7 классов посетили музей естественной истории Республики Татарстан, дети пришкольного лагеря посетили музей «Боевой славы», спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Низкая культура общения, употребление ненормативной лексики.
4. Недостаточная творческая активность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Культурное наследие

Приобщение детей к культурному наследию предполагает: воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и

мировым произведениям искусства и литературы с этой целью в школе проведен ряд мероприятий: конкурс юных поэтов и прозаиков, Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные Дню русской письменности, научно-практическая конференция «Старт в науку», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Мероприятия, посвященные к 100-летию со дня рождения К.М. Симонова. Конкурс сочинений, посвященных году русской литературы, Республиканский конкурс одаренных и талантливых детей «Созвездие», «Без бергэ»

Педагогический коллектив школы стремился выработать у учащихся отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни. Этому были посвящены мероприятия, направленные на развитие культуротворческого и эстетического воспитания учащихся через учебную и внеурочную деятельность, посвященную памятным датам: Году кино в Российской Федерации, Году экологии, 215летию со дня рождения В.И. Даля, международному Дню родного языка и дню детской книги. Во всех классах школы были проведены уроки этической грамотности. В школе в течение года продолжался цикл мероприятий, посвященных жизни замечательных людей

В течение года ученики познакомились с традициями, фольклором и народными художественными промыслами. Посещали театры, музеи, выставки, парки культуры и отдыха

Участвовали в школьных спектаклях, концертах, постановках, литературных вечерах, творческих встречах.

Физическое воспитание и культура здоровья

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Особенно учащимся запоминаются Дни Здоровья, проведенные на свежем воздухе (спортивные соревнования, горячее питание).

В целях профилактики здорового образа жизни, физического развития детей в школе ежегодно разрабатывается план оздоровительных мероприятий. На данный момент в школе действуют специализированные программы профилактики вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. Программа «Школа Здоровья»;

Программа школьного спортивного клуба ;

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях: , «Президентские состязания», Кес-баскет

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, спартакиада, «Спортивный праздник», «Кросс наций», «Легкоатлетическая эстафета», «Лыжня России» , конкурс на лучший коллаж «Здоровым быть-здорово»и др. Ученики также посетили Центр волейбола

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Спортивный Татарстан», «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

Все ученики сдают нормы ГТО

Новые нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: Физкультурные паузы на каждом уроке, направленные на коррекцию и предупреждение нарушений осанки дыхательные упражнения. Оздоровительный летний отдых, в основе которого физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность. Ежегодно осуществляет работу летний оздоровительный лагерь на 40 учащихся

Проблемы:

Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как отсутствует специалист в этой области, а также отсутствует спортивно-туристическое снаряжение.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Трудовое и профессиональное воспитание, направленно на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности. Развитию трудовых навыков подчинена работа кружков, процесс дежурства по школе, трудовые десанты, работа на пришкольном участке, экологические акции (изготовление кормушек, скворечников, операция «Забота», акция «Тимуровское движение»)

В летний период 2 ученицы были трудоустроены и заняты работой по благоустройству территории школы и школьного двора, учащихся работали вожатыми в летнем оздоровительном лагере .

Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени - одна из важнейших ее задач. Поэтому классные руководители большое внимание уделяют профориентационной работе. Данная работа проводится среди учащихся 8 – 9 классов. В 8 классе проведены классные часы, беседы: «Радуга профессий», «Выбор профессии», «Все

профессии важны»; частично информация размещена в классных уголках. Ученики 7 и 8 классов посетили региональный чемпионат “WorldSkills” Молодые профессионалы. А ученики 9 класса побывали на экскурсии на производственных объектах РНУ

Проведение профориентации в школе в течении нескольких лет показало, что оно очень актуально, поскольку многие учащиеся 9 класса часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков не достаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. В начале учебного года был оформлен стенд «Куда пойти учиться», информация на котором постоянно обновлялась и дополнялась.

Экологическое воспитание

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В 2016 – 2017 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Всемирный день Земли, Субботник по благоустройству территории школьного двора, благоустройство памятника, Дни здоровья, конкурс осенних букетов «Осень, осень, в гости просим!», конкурсы рисунков: «Природа вокруг нас», «Зимние узоры», «Я рисую мир». Классные часы:

В 1 классе «В гости к министру экологии», ученики 2 класса выполнили проект «Все в наших руках! Сохраним планету чистой». «Экоурок».

Волонтеры провели акцию «Скворечник – домик для птиц»

27 апреля в Песчано-Ковалинской школе в рамках акции «Эко-Весна 2017» прошел конкурс экологических агитбригад «Ничего на свете лучше нету, чем спасти от гибели планету»

Проведены акции: «Чистый берег», «Чистая улица» - уборка территории от бытового мусора.

По отдельному плану проводятся мероприятия, посвященные «Дню защиты от экологической опасности».

Размещена агитационная литература на стендах школы: «Сбережем лес от пожаров», «Лес – наше богатство», памятки «Правила поведения в лесу», «Противопожарная безопасность».

Ежегодно в осенний период проводится праздник Урожая; организуется выставка цветов, плодов и овощей «Дары осени».

Развитию трудовых навыков подчинена работа кружков, процесс дежурства по школе, трудовые десанты, работа на пришкольном участке, экологические акции (изготовление кормушек, скворечников, операция «Забота», акция «Тимуровское движение»)

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «Эко-весна», классные часы «Земля — наш общий дом»,

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление осуществляется через Совет Старшеклассников В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 8 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Органы ученического самоуправления осуществляют контроль дежурства по школе, столовой; проводят рейды по проверке состояния учебников, соблюдения учащимися школьной формы. Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: День учителя, праздничный концерт ко Дню пожилых людей, ежемесячно была организована акция «Милосердие», концертная программа ко Дню защитников Отечества. Все члены совета были участниками новогоднего представления, подготовленного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников. Они были организаторами.

Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях разная. Это зависит от работы активов классов, от работы классного руководителя.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Необходимо отметить, что дети слабо проявляют инициативу в организации мероприятий, но в ходе проведения мероприятия учащиеся проявляют интерес и активное участие. На этот факт необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно — информационного, через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

В 2016 - 2017 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, далее отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. Родительский комитет вместе с председателем, посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.
2. Своевременное выявление детей девиантного поведения и оказание им помощи.
3. Оказывается необходимая помощь детям из неблагополучных семей.
4. Результатом работы совета профилактики стало снижение количества пропусков без уважительной причин.

Недостатки:

1. Снизилась ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб — школы, администрации села, участкового и его реализация.
3. Усиление контроля классными руководителями за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усиление контроля за работой классных руководителей 8-10 классов по этическому, правовому воспитанию школьников.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работали 2 кружка от ЦВР : «Иженерная графика» и «Робототехника» и 10 школьных кружков

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Количество часов
1	«Наш край»	Павлова Т.Н.	1 ч
2	«Умелые руки»;	Иванова И.А.	1 ч
3	«Алхимик»	Сайфугдинов А.М.	1 ч
4	«Астроном»	Марвин О.Б.	1 ч
5	«Математический лабиринт»	Мингазова Н.Б.	1 ч
6	Театр «Мир фантазий»	Логутова О.А.	1 ч

7	«Альфа-Омега»	Гибадуллин А.И.	1 ч
8	«Юный инспектор движения»	Ибрагимова Н.Г.	1 ч
9	«Зеленый патруль»	Бектяшкина Н.И.	1 ч
10	Хореография	Корочкина	2 ч

Руководителями кружков и секций ведутся журналы посещаемости занятий; с классными руководителями по данному вопросу поддерживается постоянная связь.

Учащиеся посещающие кружки принимали активное участие в конкурсах и занимали призовые места.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы инструктажи. В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения, помещены памятки «Рекомендации по действиям в случае угрозы или совершения террористических актов», «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций», «Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»

Проведено общешкольное родительское собрание «Как не допустить детский суицид», «Безопасность детей в интернете» классные часы, «Личная безопасность» по разъяснению учащимся правил безопасного поведения на улице и в общественных местах; рассмотрены ситуативные игры, проблемные вопросы, конфликтные ситуации.

Учащиеся школы информированы о работе службы «Телефон доверия», в каких ситуациях и по каким вопросам можно обращаться к специалистам данной службы.

Уроки ОБЖ. «Безопасное поведение и меры профилактики, направленные на предотвращения жестокого обращения с детьми на улице и в общественных местах».

Рассматриваемые вопросы: «Безопасность дома», «Безопасное поведение девушек», «Безопасное поведение в толпе», «Сексуальная безопасность», «Если отступление невозможно» и т.д.

С целью соблюдения законодательства об экстремизме, национальных отношениях, о противодействии терроризму ежегодно проводится следующая работа:

Информационная линейка «Международный терроризм как угроза национальной безопасности» (5 – 9 классы) Освещены вопросы: «Как вести себя, если вы заметили террориста», «Как вести себя во время и после террористического акта», «Какие признаки поведения, внешнего вида указывают на террориста»

Разработаны инструкции, памятки, положение «О пропускном режиме школы», план мероприятий по действию в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Информация частично размещена на школьном стенде.

Ведется журнал пропускного режима. Проведен инструктаж по антитеррористической безопасности для учащихся и педагогов.

Данный вопрос рассматривается на уроках истории и ОБЖ

Проведены конкурсы рисунков «Нет – террору!», «Мы едины», «Как прекрасен этот мир»;

классные часы, беседы по вопросам противодействия проявлениям экстремизма, неформальных молодежных групп, распространению учений нетрадиционных религиозных организаций. Мероприятия по данным вопросам включены в планы воспитательной работы и проводятся 1 раз в четверть, рассматриваются на уроках ОБЖ, обществознания, в рамках проведения предметной недели правовых знаний.

Проводятся беседы по разъяснению

противозаконности и опасности деятельности организаций экстремистской направленности.

Также осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проводятся тактические учения по эвакуации. В этом учебном году проведено 4 учебные занятия.

Безопасность детей на дороге

Классными руководителями проводятся классные часы, беседы, викторины, игры. Организованы выставки рисунков «Безопасная дорога»; постоянно обновляется информация по ПДД в классных уголках. Особое внимание работе по снижению детского дорожного травматизма уделяется во время работы летнего оздоровительного лагеря.

Проводятся игры, применяются презентации, конкурсы рисунков, беседы. Оформлен уголок безопасности, где размещены инструкции по правилам поведения в тех или иных жизненных ситуациях. Классными руководителями проведен инструктаж по правилам дорожного движения для учащихся 1 – 4 классов, а так же для детей, посещающих

летний лагерь. Проводятся инструктажи по правилам дорожного движения в 1 -9 классах, а также со всеми работниками школы. Вопрос о безопасности детей на дорогах рассматривается на родительских собраниях. Проводятся занятия внеурочной деятельности «Основы безопасности движения». Детям ежегодно вручаются светоотражающие ленты, маршруты следования домой. О правилах поведения детей на дороге проведена беседа участковым.

Просмотр видеофильмов по безопасности дорожного движения на дороге осуществляется в рамках программы внеурочной деятельности «Основы безопасности движения» (1 – 4 классы); просмотр видеороликов на классных часах (5 – 9 классы)

На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы: «Роль родителей в безопасности детей на дорогах», «Профилактика дорожно – транспортного травматизма среди школьников», «Безопасное поведение детей и подростков на дороге». Проведены разъяснительные беседы с родителями о необходимости ежедневного напоминания детям о правилах дорожного движения, о безопасном поведении детей на дорогах в период весенних каникул, о безопасности детей на дорогах во время гололедицы, о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей. Родители информированы об уголовной и административной ответственности за передачу управления личными автомобилями несовершеннолетним. Вопрос о безопасном поведении детей на дорогах рассматривался на уроках ОБЖ, окружающего мира, на общешкольной линейке.

Выводы:

- Усилить контроль за работой с одарёнными детьми и детьми «группы риска»

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Основными проблемами воспитательной работы остаются:

- низкая заинтересованность учащихся в проводимых мероприятиях
- слишком маленькая материальная база (на приобретение призов, грамот, наглядного материала);
- занятость педагогов;
- загруженность учащихся;
- низкая заинтересованность родителей в организации учебно – воспитательного процесса в школе.

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Продолжить обобщение опыта учителей по воспитательной работе путём выступления на заседаниях педагогических советов, взаимопосещаемости проводимых мероприятий;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач,
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.